

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

Гатагажева З.М.

Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Детская гинекология»

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Форма обучения

очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Детская гинекология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6.

Разработчики программы:

1. Имиева Т.Б., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии
2. Гатагажева З.М., д.м.н., профессор, заведующая акушерства и гинекологии

Программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

Протокол № 6 от «24» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

Содержание

Цели и задачи освоения дисциплины.....	
Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
Содержание разделов дисциплины.....	
Практические занятия (семинары).....	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	
Образовательные технологии.....	
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	
Основная литература.....	
Дополнительная литература.....	
Периодические издания.....	
Интернет-ресурсы.....	
Методические указания к практическим занятиям	
Методические указания к видам самостоятельной работы	
Материально-техническое оснащение дисциплины.....	

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Детская гинекология»

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ. Дать ординатору знания о физиологически протекающей беременности и родах, их осложнениях, экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье юных матерей и подростков.

Ознакомить клинических ординаторов с основными гинекологическими заболеваниями и особенностями их течения у девочек и подростков.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. изучить строение и функцию женских половых органов;
2. изучить процессы предимплантации, зачатия, пренатального и перинатального периодов, как при неосложненной, так и при осложненной беременности;
3. изучить осложнения беременности и родов, способствующих перинатальной заболеваемости и смертности;
4. изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику основных гинекологических заболеваний;
5. изучить особенности течения гинекологических заболеваний в детском и подростковом периодах;
6. научить диагностике экстренных состояний и умению оказывать неотложную помощь пациенткам с гинекологической патологией.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Детская гинекология» относится к дисциплинам выбора (Б1.В.ДЭ.02.01).

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В	Дисциплина выбора	
Б1.В.ДЭ.02.01		
Раздел	Детская гинекология	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Универсальные компетенции:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)

Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5)

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Профессиональные компетенции:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8).

3.1 Индикаторы достижения компетенции

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении оставленных целей

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1 Осуществляет диспансеризацию, согласно нормативно-правовой базы, у гинекологических пациентов ПК-2.2 Проводит диспансерное наблюдение в условиях женской консультации в период беременности, послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог

<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1 Выявление и анализ патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у гинекологических и акушерских пациентов ПК-5.2 Направляет на диагностические исследования пациентов гинекологического профиля и акушерского профиля, анализирует результаты, проводит дифференциальный диагноз ПК-5.3 Владеет методологией постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог</p>
<p>ПК-6 Способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Определяет тактику ведения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи, оформляет медицинскую документацию (амбулаторные карты, истории болезни, истории родов) ПК-6.2 Решает вопрос о временной нетрудоспособности и оформляет соответствующую документацию ПК-6.3 Определяет показания к консервативному и хирургическому лечению и владеет техникой малых и urgentных операций</p>	<p>02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог</p>

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	ПК-8.1 Разрабатывает план и определяет показания к лечению гинекологических и акушерских пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении, с учетом медицинских рекомендаций и стандартов медицинской помощи ПК-8.2 Назначает лекарственные препараты, немедикаментозную терапию и природные лечебные факторы и оценивает эффективность программы медицинской реабилитации	02.084 Профессиональный стандарт – врач акушер-гинеколог
--	---	---

3.2 Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

а) ординатор должен знать:

1. Процессы подготовки к оплодотворению и беременности.
2. Изменения в организме женщины во время физиологической беременности и родов, способствующие развитию плода.
3. Признаки беременности.
4. Критические периоды развития плода.
5. Процессы адаптации плода к родам.
6. Физиологическое течение нормальных родов.
7. Этиологию и патогенез основных осложнений беременности и родов, влияющих на состояние беременных, рожениц, родильниц, а также состояние плода и новорожденного.
8. Принципы лечения и неотложной помощи беременным и роженицам при экстренной акушерской патологии.
9. Показания к кесареву сечению и его роль в снижении перинатальной заболеваемости и смертности.
10. Реанимационные мероприятия новорожденным, родившимся с перинатальной патологией.
11. Принципы охраны плода в условиях женской консультации и акушерского стационара.
12. Группы риска по перинатальной патологии.
13. Основы становления репродуктивной системы в возрастном аспекте.
14. Основы оказания неотложной помощи в гинекологии
15. Теоретические основы гинекологической патологии с учетом особенностей у девочек и подростков

б) ординатор должен уметь:

1. собрать акушерский и гинекологический анамнез, заполнить историю болезни и родов
2. оценить физическое и половое развитие девочек
3. провести осмотр наружных половых органов,
4. осмотр влагалища и влагалищной порции шейки матки,

5. вагиноскопию,
6. двуручное влагалищно-абдоминальное исследование,
7. двуручное ректо-абдоминальное исследование,
8. ректовагинальное исследование
9. взять мазки из цервикального канала, вагины, уретры на флору и степень чистоты, взять мазки из цервикального канала и с влагалищной порции шейки матки для цитологического исследования
10. определить симптомы «зрачка» и степень натяжения цервикальной слизи
11. оценить данные дополнительных методов исследования (тестов функциональной диагностики, рентгенографии черепа, гистероскопии, лапароскопии, УЗИ, расширенной кольпоскопии, пункции брюшной полости через задний свод влагалища).
12. осмотреть и оценить макропрепараты.
13. определить сроки беременности.
14. наметить план обследования и лечения акушерской патологии.
15. провести наружное акушерское исследование беременных.
16. провести наружное акушерское исследование рожениц.
17. выполнить влагалищное исследование.
18. измерить таз.
19. провести первый туалет новорожденного.
20. оценить состояние плода во время беременности и родов по данным дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ, доплерометрия).
21. оценить состояние новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана.
22. оказать первую помощь новорожденному при рождении в асфиксии.
23. определить доношенность, переношенность, недоношенность новорожденного.
24. снять швы на промежности после родов.
25. определить степень тяжести гемолитической болезни новорожденного.
26. определить степень тяжести гестоза.
27. оказать неотложную помощь при родах.
28. распознать основную акушерскую патологию.
29. оказать первую помощь при акушерских кровотечениях.

в) ординатор должен владеть:

навыками постановки диагноза и оказания первой помощи при неотложной акушерской патологии, гинекологических заболеваниях у девочек и подростков.

4.Содержание, структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1-2 (16нед.)		Семестр 3-4 (14 недель)	
Аудиторные занятия (всего)	44			44	
В том числе:					
Лекции	6			6	
Практические занятия	38			38	
Клинические практические занятия					
Семинары					

Лабораторные занятия					
Другие виды аудиторных занятий					
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	28			28	
В том числе:				44	
Курсовая работа (проект)					
Расчетно-графические работы					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				6	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)				зачет	
Общая трудоемкость: 72 час 2 зач. ед.	72				
*Дополнительные часы из ВУЗ – компонента					
Итого часов:	72				

5.Содержание, структура и объем дисциплины

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Шифр компете ний
			Лек - ции	Пра кт.	Сам ос.	
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам		1	7	4	УК-1, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10
2	Принципы диспансеризации юных беременных и гинекологических больных в условиях женской консультации.		1	6	5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3	Беременность и роды у подростков. Клиника родов. Прогнозирование и моделирование родов.		1	6	5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4	Аномалии развития половых органов.		1	6	5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	Воспалительные заболевания половых органов. Нарушения менструальной функции. Ювенильные маточные кровотечения.		1	7	4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6	Половое воспитание. Современные методы и принципы контрацепции.		1	6	5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	ИТОГО	72	6	38	28	
	Итоговая аттестация:	зачет				

6. Тематический план практических занятий (семинары)

Занятие 1. Организация акушерско-гинекологической помощи.

Основные показатели деятельности акушерско-гинекологической помощи.

1. Принципы работы гинекологического стационара, санитарно-эпидемиологический режим клиники.
2. Структура операционного блока, принципы работы эндоскопического кабинета, правила асептики и антисептики.
3. Общий осмотр, опрос гинекологических больных.
4. Осмотр наружных половых органов.
5. Осмотр при помощи зеркал, бимануальное исследование, ректовагинальное исследование.
6. Кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, гистеросальпингография, ультразвуковое сканирование в гинекологической практике.

Занятие 2. Принципы диспансеризации юных беременных и гинекологических больных в условиях женской консультации.

1. Принципы диспансеризации юных беременных и гинекологических больных в условиях женской консультации.
2. Методы исследования в современной гинекологии от общемедицинского врачебного до специальных гинекологических методов исследования (УЗИ, кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия и др.).
3. Особенности деонтологии при изучении дисциплины.

Занятие 3. Беременность и роды у подростков. Клиника родов. Прогнозирование и моделирование родов.

Роды высокого риска. Виды осложнений родовой деятельности (аномалии родовых сил, несвоевременный разрыв плодных оболочек, акушерские кровотечения, аномалии положения плода, костного таза и т.д.), способствующие развитию острой гипоксии плода и асфиксии новорожденных. Диагностика состояния плода в родах. Родоразрешение при острой гипоксии плода. Реанимация детей, родившихся в асфиксии.

Принципы неотложной помощи при травмах родовых путей и разрывах матки. Причины родового травматизма матери и плода, клиника, диагностика, профилактика. Последствия для матери и новорожденного.

Занятие 4. Аномалии развития половых органов.

1. Физиологические особенности развития детского организма.
2. Нарушения развития половых органов. Диагностика, лечение.
3. Неправильные положения половых органов.
4. Патогенез, диагностика, терапия и профилактика. Виды оперативных вмешательств.

Занятие 5. Половое воспитание. Современные принципы и методы контрацепции у подростков и юных матерей.

Половое воспитание.

Роль службы планирования семьи в охране репродуктивного здоровья. Обзор цели и задач курса. Основные элементы консультирования. Обзор методов контрацепции.

Комбинированные оральные контрацептивы.

Прогестагенные контрацептивы.

Внутриматочная контрацепция.

Естественные методы планирования семьи. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции, спермициды. Роль службы планирования семьи в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.

Контрацепция в подростковом возрасте. Аварийная контрацепция.

6.1 Тематический план лекций

Основные	показатели	деятельности акушерско-гинекологической помощи.
ЛЕКЦИЯ 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ и РИ.		

- | |
|---|
| 1. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ и РИ. |
|---|

ЛЕКЦИЯ 2. Принципы диспансеризации юных беременных и гинекологических больных в условиях женской консультации.

Акушерская и гинекологическая диспансеризация детей и подростков гинекологических больных.

ЛЕКЦИЯ 3. Беременность и роды у подростков. Клиника родов. Прогнозирование и моделирование родов.

1. Причины наступления родовой деятельности.
2. Нейрогуморальная регуляция родовой деятельности.
3. Роль плода в развитии родовой деятельности.
4. Предвестники родов.
5. Периоды родов и их характеристики.
6. Клинические признаки каждого периода родов.

7. Прогнозирование и моделирование родов.

ЛЕКЦИЯ 4. Аномалии развития половых органов.

1. Физиологические особенности развития детского организма.
2. Нарушения развития половых органов. Диагностика, лечение.
3. Неправильные положения половых органов.
4. Патогенез, диагностика, терапия и профилактика. Виды оперативных вмешательств.

5. Воспалительные заболевания половых органов.

Нарушения менструальной функции.

Ювенильные маточные кровотечения.

ЛЕКЦИЯ 6. Половое воспитание. Современные принципы и методы контрацепции.

1. Вопросы полового воспитания.
2. Основные задачи программы полового воспитания.
3. Работа РП кабинета планирования семьи и репродукции в РИ.
4. Программа планирования семьи РИ, РФ.
5. Современные принципы и методы контрацепции.
6. Эффективность, преимущества, недостатки, показания и противопоказания к использованию контрацептивов, осложнения при использовании.
7. Особенности применения контрацепции у подростков и юных женщин.

6.2 Тематический план самостоятельной работы

ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ (самостоятельная работа)			Шифр компетенций
1	Специальные методы исследования девочек.	Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек. Особенности анатомического строения половых органов девочек в зависимости от возраста. Вагиноскопия. Исследования костного возраста. Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследование кариотипа, дерматографика).	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2	Нарушения полового развития.	Этиология и патогенез преждевременного (ППР) и запоздалого (ЗПР) развития. Полная и неполная форма ППР. Клиническая картина ППР и ЗПР. Диагностика, лечение. Классификация	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

		<p>пороков развития по- ловых органов. Клиническое течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения больных, показания к опера- тивному лечению. Реабилитация больных после оперативного лечения.</p>	ПК-8
3	Пороки развития половых органов	<p>Классификация пороков развития половых органов. Клиническое течение. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принци- пы лечения больных, показания к оперативному лечению. Реабилитация больных после оперативного лечения.</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4	Особенности течения опухолей и опухолевидных образований у девочек.	<p>Принципы ле- чения опухолей и опухолевидных образований у девочек.</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5	"Острый живот" в детском возрасте	<p>Оперативное лечение опухолей яичников, объем оперативного вмешательства в зависимости от возраста и характера процесса. Возмож- ности лапароскопии. Особенности опухолей у девочек. Щадящие опера- ции при злокачественных опухолях яичников у девочек, лабораторный и лапароскопический мониторинг после операции.</p>	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

6	"Острый живот" в детском возрасте. Эндоскопия в детской гинекологии	"Острый живот" в детском возрасте. Диагностическая и лечебная эндоскопия при явлениях "острого живота" у девочек.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
---	--	---	--

8. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).
2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.
3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.
4. Использование учебно-методического программного комплекса.
5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.
6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

9. Интерактивные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Описание шкал оценивания: собеседование

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями быденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценки результатов: тестового контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» 69% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** - ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- **«Не зачтено»** - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

10.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для текущей оценки знаний студентов необходимо иметь:

- наборы контрольных вопросов
- тестовые задания различного уровня
- ситуационные задачи по темам практических занятий.

Для промежуточной оценки знаний необходимы тестирование и устный опрос.

Самостоятельная работа должна оцениваться по результатам написания историй родов, рефератов, переводов иностранных статей по акушерству и гинекологии, изготовления наглядных пособий.

1. текущий контроль:

- а) решение ситуационных задач.
- б) разбор историй родов.
- в) контроль за освоением профессиональных умений

Пример ситуационных задач:

1. У беременной 16 лет с резус-отрицательно кровью при исследовании в женской консультации в 10 нед. беременности были обнаружены резус – антитела (титр 1:8). В анамнезе переливания крови не было. Первая беременность закончилась своевременным родами. Ребенок жив, здоров, 2-я, 3-я беременности закончились искусственными абортами при сроке 7-8 недель. Данная беременность 4-я.

**ДИАГНОЗ? ДАЛЬНЕЙШИЙ ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ И ВЕДЕНИЯ
БЕРЕМЕННОЙ?**

2. Беременность 33-34 недели. При УЗИ размеры плода соответствуют гестационной норме. Количество околоплодных вод снижено. Толщина плаценты меньше нормы, структурная зрелость соответствует III степени. При определении функционального состояния плода: оценка КТГ – 6 баллов, отмечаются нарушения плодово-плацентарного кровотока.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

3. Девочка 14 лет. В анамнезе отмечаются носовые кровотечения. Менархе с 13,5 лет, установились сразу, регулярные, обильные, по 8-10 дней. После менструации появляется слабость, бледность кожных покровов. При гинекологическом осмотре патологических изменений не обнаружено.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ.

4. У беременной при сроке гестации 33-34 недели все фетометрические параметры отстают от гестационной нормы на 3 недели. Количество околоплодных вод снижено. Плацента III степени зрелости с кальцификатами.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

5.Беременная 26 лет поступила в родильный дом с жалобами на кровяные выделения из половых путей при беременности 34 недели.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПРИЧИНЫ КРОВОТЕЧЕНИЯ? ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ?

2. промежуточный контроль за освоением акушерства:

- а) тестовый контроль (примеры прилагаются)
- б) решение ситуационных задач (примеры прилагаются)

10.1.2 Тесты

01. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся

- а) тело и шейка матки по длине и толщине равны между собой
- б) тело матки маленькое, шейка почти не выражена
- +в) матка небольшая, длина шейки почти в 3 раза больше длины тела матки
- г) матка имеет двурогую форму
- д) ничего из перечисленного

02. Пубертатный период - это

- а) период биологической половой зрелости
- б) период, когда в организме происходит активизация функции яичников
- в) период, когда происходит быстрое соматическое и половое развитие девочки
- г) возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами
- +д) все перечисленное

03. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения

- а) подавление гонадотропной функции гипофиза
- +б) активизация гормональной функции яичников
- в) ритм выделения ФСГ не устанавливается
- г) устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ
- д) ничего из перечисленного

04. Характер выделения гонадотропных гормонов, присущий нормальному менструальному циклу, устанавливается

- +а) в 16-17 лет
- б) в 15-14 лет
- в) в 13-12 лет
- г) в 11-10 лет
- д) в 9 лет

05. Пигментация сосков и увеличение молочных желез происходит обычно

- а) в 8-9 лет
- б) в 10-11 лет
- +в) в 12-13 лет

г) в 14-15 лет

д) в 16-18 лет

10.1.3 ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ Гинекология

№	Умения и практические навыки	Количество	Уровень освоения
1	2	3	4
1.	Произвести бимануальное влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретировать полученные данные	150	II
2.	Получить объективную информацию о заболевании	150	III
3.	Выявить специфические признаки гинекологического заболевания	50	III
4.	Определить показания к госпитализации	50	III
5.	Оценить тяжесть состояния больной	50	III
6.	Выработать план ведения больной	50	II
7.	Определить необходимость применения специфических методов исследования	50	III
8.	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры	50	III
9.	Взятие мазков на онкоцитологию	50	III
10.	Проведение расширенной кольпоскопии	50	III
11.	Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать	50	III
12.	Проведение кольпоцитологического исследования	50	II
13.	Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.	50	II
14.	Зондирование полости матки	25	II
15.	Взятие аспирата из полости матки	25	III
16.	Пункция брюшной полости через задний свод	25	III
17.	Удаление полипа слизистой цервикального канала	25	II
18.	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	50	III
19.	Медицинский аборт	25	III
20.	Проведение гистероскопии	25	II
21.	Проведение гистеросальпингографии	10	I
22.	Интерпретация данных ректоскопии	25	II
23.	Проведение парацентеза	10	II
24.	Проведение плевральной пункции	—	II
25.	Зондирование и промывание желудка.	10	III
26.	Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных.	10	II
27.	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.	10	II
28.	Удаление кист наружных половых органов	15	III
29.	Пункция лимфатических узлов, образований	—	I
30.	Проведение ножевой биопсии шейки матки	10	III
31.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки	15	III
32.	Проведение криодеструкции шейки матки	15	III
33.	Проведение конизации шейки матки	10	II

№	Умения и практические навыки	Количество	Уровень освоения
34.	Проведение лазерной коагуляции шейки матки	10	II
35.	Проведение последовательной ревизии органов брюшной полости	–	I
36.	Тубэктомия	10	III
37.	Проведение стерилизации на трубах	10	II
38.	Удаление яичника	10	II
39.	Проведение диатермокоагуляции шейки матки.	15	III
40.	Резекция яичника	10	II

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023г. №6 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 февраля 2023г №72354)2022г №67707);
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г N 323-ФЗ (ред. От 03.08.2018)
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями на 29 декабря 2017 г.)
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. Федеральный закон от 04.06.2018 №140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514 н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями от 3 июля 2018 года)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

13. Приказ Министерства здравоохранения России №125 н от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

16. Приказ МЗ РФ от 3 июня 2013 г. N 348н «Порядок представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

18. Приказ от 28.11.2017 № 953Н «О внесении изменений в порядок выдачи листов нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года №624 Н

19. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

21. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку».

22. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

23. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869).

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог»; в соответствии с пунктом 16 Правил разработки и

утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2021г.

12. Основная литература

1. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва : Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html> (дата обращения: 21.05.2023).
2. Богданова Е.А. Гинекология детей и подростков. — М.: Медицинское информационное агентство, 2000. — 332 с.
3. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов. (3-е издание) — СПб.: СпецЛит., 2010 — 543 с.
4. Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб: СпецЛит, 2009. — 397 с.
5. Ситуационные задачи по акушерству и гинекологии. Часть I. Акушерство. / под ред. Э.К. Айламазяна. — СПб: Изд-во СПбГМУ, 2010.
6. Клинические рекомендации по специальности «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Неонатология».
7. Гинекология. Национальное руководство, Издательство: Гэотар-Медиа, 2019 г.

13. Дополнительная литература

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. 2-е изд. доп. — СПб: Изд-во «Медицинская книга», 2009. — 183 с.
2. Айламазян Э.К., Павлова Н.В. Изоиммунизация при беременности. — СПб: Изд-во Н-Л, 2012. — 164 с.
3. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие с компакт-диском. — М.: ГЭОТАР — Медиа, 2009 — 630 с.
4. Акушерство: Национальное руководство +CD/ под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с.
5. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я / Под ред. Т. Холлингуорта. Перевод с англ. / Под ред. Н.М. Подзолковой. 2010. — 400 с.
6. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии: практическое руководство / Под. ред. И.С. Сидорова, Т.В. Овсянниковой и др. 2010. - 720 с. Издательство: МЕДпресс-информ.
7. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: руководство. В 2-х томах. Том 1. Акушерство, неонатология / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 784 с.
8. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: руководство / Под ред. А.Е. Волкова. 4-е изд. 2013. - 477 с.
9. Тромбогеморрагические осложнения в акушерско-гинекологической практике: руководство / Под ред. А.Д. Макария. 2010.- 1056 с. Издательство: МИА.
10. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для вузов. — М.: ГЭОТАР — Медиа, 2009. — 655 с.
11. Сергеева К.М., Смирнова Н.Н., Суровцева А.П., Александрова Л.А., Логинов А.Б. Физиология и патология периода новорожденности. — СПб: Изд-во СПбГМУ, 2008.
12. Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Тимохина Е.В. Синдром задержки роста плода. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2013. — 120 с.
13. Чернуха Е.А. Родовой блок. — М.: Триада-Х, 2010.

14. Периодические издания по дисциплине

Журнал	Где индексируется	Где индексируется
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	РИНЦ, Scopus	https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/
Акушерство и гинекология	РИНЦ, Scopus	https://aig-journal.ru/
Проблемы репродукции	РИНЦ, Scopus	https://www.mediasphera.ru/journal/problemy-reprodukcii
Акушерство, гинекология и репродукция	РИНЦ, Scopus	https://www.gynecology.su/
Российский вестник акушера-гинеколога	РИНЦ, Scopus	https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa

15. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ САЙТЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Наряду с традиционными изданиями клинические ординаторы и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

15.1 Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС "Деканат"
- 1.5. Программный комплекс ММИС "Визуальная Студия Тестирования"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система "Гарант".

15.2 В ИнГГУ функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, ИнГГУ руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ](#), Внутренним регламентом ИнГГУ и мерами, изложенными в Инструкциях по безопасности и здоровью труда, утвержденных в ИнГГУ (<http://inggu.ru/>).

Университет улучшает образовательную среду для клинических ординаторов посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию образовательного процесса. Задача постоянного улучшения образовательной среды соответствует приоритетам развития Университета, установленным [Программой развития ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет" на 2023-2032 годы](#).

ИнГГУ обеспечивает необходимые условия для получения практического опыта, обеспечивая проведения учебных, производственных и педагогических практик в соответствии с [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования](#) на базах Университета и на основе соответствующих договоров, приказов ректора ИнГГУ.

16. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу, использовать соответствующие средства наглядности (муляжи, таблицы, презентационный материал). При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам участия в семинарах, решения тестовых заданий, выступлении с докладом и демонстрации навыков клинического осмотра беременной женщины, оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований, формулировки диагноза по МКБ, проведения дифференциального диагноза, составления схемы лечения и профилактики.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания.

17. Методические указания к видам самостоятельной работы для обучающихся по освоению дисциплины

На практических клинических занятиях отрабатывается практическая часть программы. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как: самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада по заданной теме, отработка практических навыков и др.

17.1 Форма контроля практической подготовки ординаторов:

17.1.1 Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

17.1.2. Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

17.1.3. Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где

отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

18.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе			
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Доценты (кол-во чел.)	Кандидаты наук, (кол-во чел.)	Старшие преподаватели (кол-во чел.)
7	2	4	5	1

18.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

(оргтехника, наглядные и методические пособия и материалы, компьютеры, ТСО)

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки состояния беременной и гинекологической пациентки, аппарат для измерения артериального давления и т.д.

Кроме основных баз и учебных комнат кафедр, занятия с ординаторами проводятся в Центре практических навыков ГБУ РКПЦ и симуляционно-аккредитационном центре ИнГУ. Кафедра оснащена современным оборудованием и приборами. Учебные пособия в

виде, слайдов, видеофильмов и информационных дисков, видеопрезентации в достаточном количестве. Аппаратура и оборудование кафедры используется в учебном процессе и в совместной работе с практическим здравоохранением.

Общая площадь кафедры составляет 285 кв.м, в том числе учебно-аудиторная площадь 75 кв.м. В проведении занятий используются 7 учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (2), компьютерный класс с 15 учебными компьютерами.

Учебный процесс осуществляется на базе ГБУ ИРКБ, ГБУ РКПЦ, ЖК.